

## **THE USE OF MODERN METHODS IN TEACHING BIOLOGY AND THE DEVELOPMENT OF STUDENTS ' CREATIVE THINKING**

**Yuldashova L. M.** Biology student at Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyoz, e-mail address: [lobarxonmuminzhanova@gmail.com](mailto:lobarxonmuminzhanova@gmail.com), phone number: +998 90 734 27 89.

**Abstract:** the article is: The article in general education system is on the main tasks of the development of the creative thinking of students and the quality of the lesson.

**Keywords:** Biology Science, general education, modern pedagogical, methods, technology. Development of biological sciences.

Биология фанини замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш оркали укувчиларни узлаштиришида кийинчиликлар туғдирувчи мавзуларни уқитишда турли методлардан фойдаланиб дарслар сифатини ошириш қаратилган булади.

Бунинг учун барча фан уқитувчилари уз устида ишлаган ва билимли булиши керак. Янги технологиялардан, методлардан хабардор болиши ва уз билимларни укув-тарбиявий машғулотларда куллаш малакаларини узлуксиз ошириб боришлари лозим.

Биология фанини уқитиш жараёнида уқитувчи айрим муаммоларга дуч келиши муқаррар. Барча укувчиларни дарс жараёнига тула жалб қилиш муаммоси, чунки укувчилар дарсда тула катнашишлари мумкин, аммо дарсда барча укувчиларни узига жалб қилиш уқитувчининг узига боғлиқ. Уқитувчи хар хил интерактив методлардан фойдалангани мақул.

Бу фанини уқитишда укувчиларда умумий биологик тушунчаларни шакллантириш асосий уринни эгаллайди. Барча тирик организмларга хос булган биологик қонуниятлар ва айрим биологик укув курсларининг хусусий тушунчаларини умумлаштирувчи тушунчалар умумий биологик тушунчалар дейилади.

Умумий биологик тушунчалар хусусий биологик тушунчалардан ҳосил булади ва уларни мактаб биология укув фанлари мазмунида ривожлантириб борилиши муҳим ҳисобланади.

Дарсларни ташкил этишда хар бир педагог таълим-тарбия жараёнини уз имконияти, билими ва махоратидан келиб чиккан холда замонавий педагогик технологиялар асосида ижодий ташкил этишга харакат килади.

Р.Ишмухамедовнинг таъкидлашича, педагогик технологиялар кандай шакл, метод ва воситалар ёрдамида ташкил этилишидан катъий назар, куйидагиларни уз ичига олмоғи лозим:

- укитувчи ва укувчилар уртасида узаро Хамкорликни Карор топтириши;
- укувчилар томонидан укув предметлари буйича пухта билимлар эгалланиши таъминланиши;
- укувчиларда мустакил, эркин ва ижодий фикрлаш куникмаларининг шакллантирилиши;
- укувчиларнинг уз имкониятларини руёбга чикара олишлари учун зарур шарт-шароитларни яратиши;
- педагогик жараёнда демократик ва инсонпарварлик ғояларининг устуворлигига эришишни кафолатлаши зарур[1].

Биологиядан лаборатория машғулотларининг тарбиявий мақсади ўкувчиларда умуминсоний фазилатлар: меҳнатсеварлик, ватанпарварлик, ўз юрти табиати, ҳайвонот дунёсига нисбатан меҳр мухаббат ва меҳр – шавқат ҳиссини уйғотишга йўналтирилган бўлади. Шу сабабдан кадрлар тайёрлаш борасидаги давлатимиз сиёсати ҳам инсонни интеллектуал ва маънавий-ахло қий жиҳатдан тарбиялаш билан узвий боғлиқ бўлган узлуксиз таълим тизи ми орқали баркамол шахс – фуқарони шакллантиришга қаратилган.

Ривожлантирувчи мақсадларни куйида гича ифодалаш мумкин:

- ижодий ва креатив фикрлаш кўникмаларини шакллантириш;
- ақлий сифатлар (мустақиллик, мосланувчанлик, тадбиркорлик)ни шакллантириш;
- билиш жараёнлари (диққат, тасаввур, хотира)ни ривожлантириш;
- фикрлаш кўникмалари (таҳлил қилиш, синтез, аниқлаштириш, тизимлаштириш)ни ривожлантириш;

- билиш кўникмалари (фикрлаб савол бериш, муаммони шакллантириш, гипотезаларни илгари суриш, хулоса ясаш, билимларни қўллаш)ни шакллантириш;

**Conclusion:** Increasing the quality of classes using various techniques in the absorbing of the science of biological teachers through the use of modern pedagogical technologies, the quality of the younger generation is environmentally friendly, surrounding, in understanding, that understands the environment, that loves the environment, that loves the environment, that loves the environment, and about the body. In the environment, it results in the upbringing of its opinions to the following vocations, which allows sweaters to develop girls and needs of swimmers to disconnect the basics of science.

#### **Фойдаланилган адабиётлар руйхати:**

1. Ahmatovich R. A. et al. In biocenosis the degree of appearing entomophagous types of vermins which suck tomatoey sowings //Austrian Journal of Technical and Natural Sciences. – 2018. – №. 9-10. – С. 3-5.
2. Сулаймонов Б. А. и др. Фитофаги и виды энтомофагов, встречающиеся в лесном биоценозе //Актуальные проблемы современной науки. – 2021. – №. 1. – С. 64-69.
3. Кимсанбаев Х. Х., Жумаев Р. А. К вопросу размножения *Trichograma evanescens* для биологической защиты растений //Международна научна школа "Парадигма". Лято-2015. – 2015. – С. 34-41.
4. Жумаев Р. А. Биологическая лаборатория трихограмм *in vitro* усиления эффективности. Трихограмм сунный озиқада ўстириш курси (1)(Hymenoptera: Trichogrammatidae). – 2016.
5. Sulaymonov B. A. et al. Effectiveness of Application of Parasitic Entomophages against Plant Bits in Vegetable Agrobiocenosis //Solid State Technology. – 2020. – Т. 63. – №. 4. – С. 355-363.
6. Kimsanbaev X. X., Jumaev R. A., Abduvosiqova L. A. Determination Of Effective Parasite-Entomofag Species In The Management Of The Number Of Family

Representatives In Pieridae //The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering. – 2021. – Т. 3. – №. 06. – С. 135-143.

7.Jumaev R. Invitro rearing of parasitoids //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – Т. 371.

8.Кимсанбаев Х. Х. и др. Биоценозда ўсимлик зараркунандалари паразит энтомофаглари ривожланиши.« //O'zbekiston» НМИУ,–Тошкент. – 2016.

9.Сулаймонов Б. А. и др. Ўрмон биоценозида фитофаг турлари ва улар миқдорини бошқариш //O'zbekiston» НМИУ,–Тошкент. – 2018.

10.Jumaev R., Rakhimova A. Analysis of scientific research on reproduction of species of Trichograms in Biolaboratory //The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering. – 2020. – Т. 2. – №. 08. – С. 148-152.

11.Axmatovich J. R. In vitro rearing of trichogramma (Hymenoptera: Trichogrammatidae) //European science review. – 2016. – №. 9-10. – С. 11-13.

12.Jumaev R. A. et al. The technology of rearing Braconidae in vitro in biolaboratory //European Science Review. – 2017. – №. 3-4. – С. 3-5.

13.Жумаев Р. А. Массовое размножение трихограммы на яйцах хлопковой совки в условиях биологической лаборатории и ее применение в агробиоценозах //Халқаро илмий-амалий конференция “Ўзбекистон мева-сабзавот маҳсулотларининг устунлиги” мақолалар тўплами. Тошкент. – 2016. – С. 193-196.

14.Жумаев Р. А. Значение представителей семейства BRACONIDAE в регулировании численности совок в агробиоценозах //ЎзМУ Хабарлари. – 2017. – Т. 3. – №. 1.

15.Жумаев Р. А. РАЗМНОЖЕНИЯ ИН ВИТРО BACON NABETOR SAY И BRACON GREENI ASHMEAD //Актуальные проблемы современной науки. – 2017. – №. 3. – С. 215-218.

16.Axmatovich J. R. In Vitro Rearing of Parasitoids (Hymenoptera: Trichogrammatidae and Braconidae) //Texas Journal of Agriculture and Biological Sciences. – 2022. – Т. 4. – С. 33-37.

17.Suleymanov B. A., Jumaev R. A., Abduvosiqova L. A. Lepidoptera Found In Cabbage Agrobiocenosis The Dominant Types Of Representatives Of The Category



**JMEA** Journal of Modern Educational Achievements

Volume 7, 2024

<https://scopusacademia.org/>

Are Bioecology //The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering. – 2021. – T. 3. – №. 06. – C. 125-134.