

THE USE OF MODERN METHODS IN TEACHING BIOLOGY AND THE DEVELOPMENT OF STUDENTS ' CREATIVE THINKING

Yuldashova Lobarxon Mominjan kizi

Pedagogical Institute of Nukis city in Ajiniyaz Athens

Biology student 3rd year

lobarxon2505@icloud.com

Annotation: The article is: The article in general education system is on the main tasks of the development of the creative thinking of students and the quality of the lesson.

Keywords: Biology Science, general education, modern pedagogical, methods, technology. Development of biological sciences.

Биология фанини замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш оркали укувчиларни узлаштиришида кийинчиликлар туғдирувчи мавзуларни уқитишда турли методлардан фойдаланиб дарслар сифатини ошириш қаратилган булади.

Бунинг учун барча фан уқитувчилари уз устида ишлаган ва билимли булиши керак. Янги технологиялардан, методлардан хабардор болиши ва уз билимларни укув-тарбиявий машғулотларда куллаш малакаларини узлуксиз ошириб боришлари лозим.

Биология фанини уқитиш жараёнида уқитувчи айрим муаммоларга дуч келиши муқаррар. Барча укувчиларни дарс жараёнига тула жалб қилиш муаммоси, чунки укувчилар дарсда тула катнашишлари мумкин, аммо дарсда барча укувчиларни узига жалб қилиш уқитувчининг узига боғлиқ. Уқитувчи хар хил интерактив методлардан фойдалангани мақул.

Бу фанини уқитишда укувчиларда умумий биологик тушунчаларни шакллантириш асосий уринни эгаллайди. Барча тирик организмларга хос булган биологик қонуниятлар ва айрим биологик укув курсларининг хусусий

тушунчаларини умумлаштирувчи тушунчалар умумий биологик тушунчалар дейилади.

Умумий биологик тушунчалар хусусий биологик тушунчалардан хосил булади ва уларни мактаб биология укув фанлари мазмунида ривожлантириб борилиши муҳим ҳисобланади.

Дарсларни ташкил этишда ҳар бир педагог таълим-тарбия жараёнини уз имконияти, билими ва маҳоратидан келиб чиққан ҳолда замонавий педагогик технологиялар асосида ижодий ташкил этишга ҳаракат қилади.

Р.Ишмухамедовнинг таъкидлашича, педагогик технологиялар қандай шакл, метод ва воситалар ёрдамида ташкил этилишидан қатъий назар, қуйидагиларни уз ичига олмағи лозим:

- уқитувчи ва уқувчилар уртасида узаро Ҳамкорликни Қарор топтириши;
- уқувчилар томонидан укув предметлари буйича пухта билимлар эгалланиши таъминланиши;
- уқувчиларда мустақил, эркин ва ижодий фикрлаш қуникмаларининг шакллантирилиши;
- уқувчиларнинг уз имкониятларини руёбга чиқара олишлари учун зарур шарт-шароитларни яратиши;
- педагогик жараёнда демократик ва инсонпарварлик ғояларининг устуворлигига эришишни қафолатлаши зарур[1].

Биологиядан лаборатория машғулотларининг тарбиявий мақсади ўқувчиларда умуминсоний фазилатлар: меҳнатсеварлик, ватанпарварлик, ўз юрти табиати, ҳайвонот дунёсига нисбатан меҳр муҳаббат ва меҳр – шавқат ҳиссини уйғотишга йўналтирилган бўлади. Шу сабабдан кадрлар тайёрлаш борасидаги давлатимиз сиёсати ҳам инсонни интеллектуал ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш билан узвий боғлиқ бўлган узлуксиз таълим тизи ми орқали баркамол шахс – фуқарони шакллантиришга қаратилган.

Ривожлантирувчи мақсадларни қуйида гича ифодалаш мумкин:

- ижодий ва креатив фикрлаш қуникмаларини шакллантириш;

- ақлий сифатлар (мустақиллик, мосланувчанлик, тадбиркорлик)ни шакллантириш;
- билиш жараёнлари (диққат, тасаввур, хотира)ни ривожлантириш;
- фикрлаш кўникмалари (таҳлил қилиш, синтез, аниқлаштириш, тизимлаштириш)ни ривожлантириш;
- билиш кўникмалари (фикрлаб савол бериш, муаммони шакллантириш, гипотезаларни илгари суриш, хулоса ясаш, билимларни қўллаш)ни шакллантириш;

Conclusion: Increasing the quality of classes using various techniques in the absorbing of the science of biological teachers through the use of modern pedagogical technologies, the quality of the younger generation is environmentally friendly, surrounding, in understanding, that understands the environment, that loves the environment, that loves the environment, that loves the environment, and about the body. In the environment, it results in the upbringing of its opinions to the following vocations, which allows sweaters to develop girls and needs of swimmers to disconnect the basics of science.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

1. Ишмухамедов Р. Уқув жараёнида интерфаол услублар ва педагогик технология-ларни куллаш услубияти. - Т.: РБИММ, 2008.
2. J.O.Tolipova, A.T.G`ofurov Biologiya o`qitish metodikasi (akademik litsey va kasb – hunar kolleji biologiya o`qituvchilari uchun metodik qo`llanma) Toshkent. Bilim. -2016y
3. Ибодова М.Н. Биологиядан ўқувчиларнинг мустақил ишларини ташкил этиш технологияси Ўқув қўлланма. – Т.: “Фан”, 2019. – 678б.
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki>