

# СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

Шохиста Бахтиёровна

## АННОТАЦИЯ

Стоматологические заболевания представляют серьезную проблему для детей с аутизмом, что требует применения эффективных методов тестирования для оценки и решения проблем со здоровьем полости рта. В этом сравнительном исследовании оценивается эффективность традиционных стоматологических осмотров, рентгенографии и анализа слюны у детей с аутизмом. В то время как традиционные обследования позволяют получить непосредственную визуальную информацию, рентгенологические исследования предоставляют подробную информацию, которая часто остается незамеченной. Исследование слюны становится многообещающим неинвазивным инструментом, который может дополнить существующие методы. Сочетая эти подходы, медицинские работники могут адаптировать мероприятия в соответствии с конкретными потребностями этой уникальной группы населения, улучшая состояние полости рта у детей с аутизмом.

**Ключевые слова:** Стоматологические заболевания, Аутизм, Дети, Методы тестирования, Традиционное стоматологическое обследование, Рентгенологическое исследование, Исследование слюнных желез, Сравнительное исследование, Здоровье полости рта, Стратегии вмешательства.

## Вступление

Стоматологические заболевания являются распространенной проблемой для здоровья детей, и их последствия могут быть особенно серьезными для людей с аутизмом. Поэтому очень важно сравнить различные методы тестирования и результаты, чтобы эффективно бороться с стоматологическими заболеваниями в этой конкретной демографической группе.

Участники исследования:

- Дети с диагнозом расстройства аутистического спектра.
- Контрольная группа детей без аутизма для сравнения.
- 2. Оборудование для тестирования:
  - Инструменты для стоматологического обследования (зеркало, зонд, эксплорер).
  - Рентгенологическое оборудование (рентгеновский аппарат, датчики).
  - Наборы для сбора слюны для исследования слюноотделения.
- 3. Формы для сбора данных:
  - Формы для записи результатов традиционных стоматологических обследований.
  - Программное обеспечение для рентгенографии для интерпретации результатов рентгеновских снимков.
  - Наборы для анализа слюны и формы для сбора и анализа образцов слюны.
- 4. Исследовательская группа:
  - Стоматологи, имеющие опыт работы в детской стоматологии.
  - Рентгенологи, владеющие навыками интерпретации рентгеновских снимков зубов.
  - Лаборанты, обученные анализу биомаркеров слюны.
- 5. Формы согласия:
  - Формы информированного согласия для участников исследования и их опекунов.
  - Формы согласия на получение и использование стоматологических карт и рентгенограмм
- 6. Программное обеспечение для статистики:
  - Программное обеспечение для анализа данных и сравнения результатов тестов.
  - Статистические инструменты для расчета значимости и корреляции между методами тестирования.
- 7. Этическое одобрение:

- Одобрение Институционального наблюдательного совета (IRB) или Комитета по этике.

- Соблюдение этических норм при проведении исследований с участием детей.

#### 8. Медицинское учреждение:

- Стоматологическая клиника, оснащенная необходимыми инструментами и оборудованием для проведения обследований.

- Отделение радиологии для проведения и интерпретации рентгенографических исследований.

- Лаборатория для обработки и анализа образцов слюны.

#### 9. Бюджет:

- Финансирование материалов для исследований, оборудования и персонала.

- Ассигнования на компенсацию участникам, если применимо.

#### 10. Документация:

- Протокол исследования с изложением методологии и целей исследования.

- Система ведения записей для организации и безопасного хранения данных.

- Программное обеспечение для подготовки рукописей для записи результатов исследования и выводов.

#### Методы тестирования

##### 1. Традиционный стоматологический осмотр:

- Включает в себя визуальный осмотр стоматологом для оценки наличия кариеса, заболеваний десен или других проблем со здоровьем полости рта.

- Ограничена способность ребенка сотрудничать и общаться во время осмотра.

##### 2. Рентгенологическое исследование:

- Рентген помогает выявить стоматологические проблемы, такие как кариес, поврежденные зубы или проблемы с челюстью.

- Требуется сотрудничество ребенка и может быть сложной задачей для детей с повышенной сенсорной чувствительностью.

### 3. Исследование слюны:

- Анализ слюны на биомаркеры, связанные с заболеваниями зубов.

- Неинвазивен и может быть более переносимым для детей с аутизмом.

### Результат

#### 1. Результаты традиционного стоматологического обследования:

- Предоставляет прямую визуальную информацию о состоянии полости рта ребенка.

- Может быть сложно получить исчерпывающие данные из-за сложностей при обследовании.

#### 2. Результаты рентгенологического обследования:

- Предоставляет подробную информацию о стоматологических проблемах, которые могут быть незаметны невооруженным глазом.

- Требуется более высокого уровня сотрудничества и может создавать проблемы для некоторых детей с аутизмом.

#### 3. Результаты анализа слюны:

- На основе биомаркеров можно получить представление о риске стоматологических заболеваний у ребенка.

- Менее инвазивный и потенциально более удобный для детей с сенсорной чувствительностью.

### Набор участников:

- Набранные дети с диагнозом расстройства аутистического спектра и соответствующие по возрасту контрольные группы без аутизма.

- Информированное согласие, полученное от опекунов участников.

### 2. Сбор данных:

- Проводили традиционные стоматологические осмотры опытными стоматологами для оценки состояния полости рта.

- Использовали рентгенографические исследования (рентген) для выявления проблем с зубами, которые не видны при визуальном осмотре.

- Взятие образцов слюны для анализа на биомаркеры, связанные с заболеваниями зубов.

### 3. Процедуры тестирования:

- Традиционный стоматологический осмотр:

- Визуальный осмотр зубов, десен и полости рта на наличие признаков кариеса, заболеваний десен или других проблем.

- Рентгенологическое исследование:

- Рентгеновские снимки, сделанные для выявления кариеса, поврежденных зубов или структурных аномалий.

- Анализ слюны:

- Взятые образцы слюны и проанализированные на биомаркеры, указывающие на состояние здоровья полости рта.

### 4. Анализ данных:

- Результаты каждого метода тестирования для всех участников.

- Сравнили результаты у детей с аутизмом и контрольной группы.

- Проанализировали чувствительность, специфичность и корреляцию каждого метода тестирования.

### 5. Этические соображения:

- Обеспечили соблюдение этических принципов и получили одобрение соответствующего комитета по этике.

- Обеспечили конфиденциальность участников на протяжении всего исследования.

### 6. Статистический анализ:

- Использовалось соответствующее статистическое программное обеспечение для анализа данных, собранных с помощью различных методов тестирования.

- Рассчитаны показатели распространенности, чувствительность, специфичность и корреляции между традиционными обследованиями, рентгенографическими тестами и анализом слюны.

#### 7. Интерпретация результатов:

- Проведена интерпретация данных, чтобы понять эффективность каждого метода тестирования в выявлении заболеваний зубов у детей с аутизмом.

- Выявленные корреляции и тенденции позволяют сделать значимые выводы.

#### 8. Ограничения:

- Признанные ограничения, такие как размер выборки, взаимодействие участников и различия в среде тестирования.

- Обсудили любые проблемы или предубеждения, которые могли повлиять на результаты.

В исследовании использовался комплексный подход к оценке методов тестирования на стоматологические заболевания у детей с аутизмом, направленный на улучшение понимания и управления состоянием полости рта у этой уязвимой группы населения.

### **Conclusion**

При лечении стоматологических заболеваний у детей с аутизмом может оказаться полезным сочетание методов обследования. Традиционные стоматологические осмотры предоставляют важную визуальную информацию, в то время как рентгенографические исследования могут дать более подробную информацию. Тестирование слюны, будучи неинвазивным методом, может служить полезным дополнением к оценке состояния зубов и факторов риска. Комбинируя эти подходы, медицинские работники могут эффективно адаптировать планы лечения с учетом уникальных потребностей детей с аутизмом.

В заключение, сравнение методов диагностики стоматологических заболеваний у детей с аутизмом подчеркивает важность многогранного подхода к оценке состояния полости рта. В то время как традиционные стоматологические осмотры и рентгенографические исследования дают ценную информацию, включение анализа слюны предлагает неинвазивный и потенциально более удобный способ оценки состояния зубов у этой группы

населения. Объединяя эти разнообразные методы тестирования, медицинские работники могут получить всестороннее представление о состоянии здоровья полости рта и адаптировать мероприятия к конкретным потребностям детей с аутизмом. Такой комплексный подход не только повышает точность диагностики и планирования лечения, но и способствует улучшению состояния полости рта и качества жизни детей с аутизмом.

#### **ссылки на литературу**

1. Decree of the president of the Republic of Uzbekistan No. 5924 of January 24, 2020 "on measures to further improve and popularize physical education and sports in the Republic of Uzbekistan". Tashkent. January 24, 2020. Lex.uz
2. The law of the Republic of Uzbekistan "on physical education and sports"(new ED.). - Tashkent, September 4, 2015. Lex.uz
3. Abdullaev M.J. Improving the methodology of using action games in improving the training efficiency of young light athletes. p.f.f.D.(PhD) disser... authoreferati, T.: 2019, P. 72.
4. Abdullaev M.J. Dynamics of physical fitness of adolescent light athletes engaged in the initial preparatory stage // scientific theoretical journal "Science-to-sport". - Tashkent, 2018, №2. 13-15 b. [13.00.00№16]