

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Шахмаева Наргис Рашидовна

преподаватель кафедры

«Русский язык и литература» УрГПИ

Полосина Алина Дмитриевна

Студентка 252 – группы направления

«Русский язык и литература» УрГПИ

Аннотация: В данной статье будет рассматриваться как информационно-коммуникационные технологии помогают и упрощают ведение урока с помощью новых технологий. Пробуждая интерес учащихся к изучению нового материала.

Ключевые слова: ИКТ, компьютер, обучение, технологии, презентация, информация.

(ИКТ) на уроках может включать в себя: формы применения, приёмы, ресурсы и рекомендации. ИКТ помогает активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы учащихся. ИКТ - **информационно-коммуникационные технологии** — это совокупность способов, механизмов и средств, используемых для сбора, обработки, хранения и передачи информации. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках русского языка стало неотъемлемой частью современного образовательного процесса. ИКТ значительно повышают эффективность обучения, активизируют познавательную деятельность учащихся и повышают их мотивацию к изучению предмета.

Можно использовать на всех этапах обучения:

1. при объяснении нового материала.
2. закреплении.
3. повторении.
4. контроле знаний, умений, навыков.

Направления применения ИКТ:

- **Представление визуальной информации** — иллюстративный материал (фотографии, портреты, видеофрагменты).
- **Интерактивный демонстрационный материал** — упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия, извлекаемые из энциклопедий, словарей.
- **Использование интерактивной доски** — позволяет визуализировать информацию и сделать урок более наглядным.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют повысить интерес к изучаемой теме, добиться более высокого качества усвоения программного материала, индивидуализировать процесс обучения. На этапе работы с теоретическими сведениями, знакомства с новым материалом используют компьютерную наглядность: презентации, слайд-шоу, обучающие видеоролики. Так же используется рефлексии и применяются тесты, которые позволяют быстро и объективно, в соответствии с заданными критериями, оценить уровень подготовки детей. Использование интернета способствует формированию и развитию способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и предоставлению информации, а также созданию тематических презентаций.

Приёмы использования информационно-коммуникационных технологии на уроках русского языка

- Компьютерные тесты — для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся
- Создание слайдов с текстовым изображением — ученики создают слайды по разделам: словарно-орфографическая работа, работа с литературоведческой статьёй и так далее

Так же проверка словарных диктантов — с помощью презентаций на одном слайде появляется текст, в котором пропущены орфограммы или допущены ошибки. После написания работы учащиеся проверяют диктант по следующему слайду и выставляют себе оценки, критерии которых даны на следующем слайде.

Рекомендуем. Планируя урок с применением информационно-коммуникационные технологий, учитель должен соблюдать дидактические требования:

- чётко определять педагогическую цель применения информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.
- уточнять, где и когда использовать информационно-коммуникационные технологии на уроке в контексте логики раскрытия учебного материала и своевременности предъявления конкретной учебной информации.
- согласовывать выбранное средство информационной технологии с другими техническими средствами обучения.
- учитывать специфику учебного материала, особенности класса, характер объяснения новой информации.

Важно! не перепоручать всё изложение учебного материала компьютеру — учитель может чередовать разнообразные методические приёмы. Например, часть урока преподаватель может объяснить сам, другую — используя электронного помощника.

В заключительной части можно сказать, что информатизация образования — это неминуемый процесс. ИКТ на уроках русского языка служат мощным дополнением к традиционным формам обучения. Они позволяют повысить качество знаний учащихся, развивают их познавательную активность и готовят к жизни в современном информационном обществе. Важно, чтобы компьютерная поддержка применялась целесообразно и являлась органичным компонентом учебного процесса.

Список использованной литературы:

1. Скоробогатова О. Г. «Использование современных информационных и коммуникационных технологий на уроках русского языка».
2. Тимченко А. А., Разваляева Н. В. «Применение информационных технологий в процессе изучения гуманитарных дисциплин как средство реализации деятельностного подхода в образовании».
3. Чугунова Н. П. «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения внутренней мотивации».

4. Андреева А. А. «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка».
5. Кириллина С. В. «Использование возможностей компьютера в образовательной среде учителя русского языка и литературы».